



Περιγράμματα μαθημάτων

ΔΠΜΣ «Λογιστική και Ελεγκτική»

Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής

**ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ**

ΤΕΚΜΗΡΙΟ

M2.4

Ηράκλειο, Δεκέμβριος 2023

Χρηματοοικονομική Λογιστική	3
Στατιστικές και Οικονομετρικές Μέθοδοι	6
Διοικητική Οικονομική	10
Χρηματοοικονομική Ανάλυση	13
Ειδικά Θέματα Εταιρικού Δικαίου	17
Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς I	21
Ελεγκτική και Εσωτερικός Έλεγχος	24
<i>Σύγχρονα Θέματα Μακροοικονομικής Ανάλυσης και Διεθνούς Χρηματοοικονομικής Διοίκησης</i> ²⁷	
Χρηματοοικονομική Διοίκηση	30
Διοικητική Λογιστική για Λήψη Αποφάσεων	34
<i>Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς II</i>	37
Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου	41
<i>Φορολογική Λογιστική</i>	46
Σύγχρονα Θέματα Χρηματοοικονομικής Λογιστικής	50
<i>Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα</i>	54

Χρηματοοικονομική Λογιστική

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΛΕ101Γ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομική Λογιστική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ Σ	ΠΙΣΤΩΤΙΚ ΕΣ ΜΟΝΑΔΕ Σ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα-Πρακτικές Εφαρμογές	39	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ στην μορφή των Reading Courses στην Αγγλική		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/PGRAD_LE105/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση των αρχών και μεθόδων της Λογιστικής Επιστήμης καθώς και η ανάπτυξη του θεσμικού πλαισίου που διέπει τη λογιστική λειτουργία και παρακολούθηση. Τα προαναφερθέντα θέματα συνοδεύονται από παραδείγματα, πρακτικές</p>

εφαρμογές και μελέτες περιπτώσεων (case studies).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής από το μάθημα θα αποκτήσει ικανότητες για:

1. Κατανόηση θεωρητικού πλαισίου της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής.
2. Κατανόηση του λογιστικού κυκλώματος.
3. Προσδιορισμό του αποτελέσματος της χρήσης.
4. Κατάρτιση των λογιστικών καταστάσεων.
5. Κατανόηση λογιστικών προβλημάτων των οντοτήτων (εταιρειών).

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την ακόλουθη δομή:

- Ισολογισμός με βάση τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα (ΕΛΠ) και τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς (ΔΠΧΑ). Αποτελέσματα Χρήσης με βάση τα ΕΛΠ και τα ΔΠΧΑ. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα και ασκήσεις.
- Κατάσταση Ταμειακών Ροών σύμφωνα με τα ΕΛΠ και τα ΔΠΧΑ. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- Κατάσταση Μεταβολών Ιδίων Κεφαλαίων με βάση τα ΕΛΠ και τα ΔΠΧΑ. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- Σημειώσεις και Εκθέσεις Ελέγχου Ορκωτού Ελεγκτή. Πρακτικές εφαρμογές, παραδείγματα.
- Ενσώματα Πάγια Περιουσιακά Στοιχεία, Επενδύσεις σε Ακίνητα, Άυλα Πάγια Περιουσιακά Στοιχεία. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- Μισθώσεις, Χρηματοοικονομικά Μέσα, Αποθέματα, Προβλέψεις. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- Φόροι Εισοδήματος. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- Ειδικά Θέματα ΕΛΠ και ΔΠΧΑ. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- Εγγραφές Τέλους Χρήσεως. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- Εισαγωγή στη Λογιστική Εταιρειών, Λογιστική της Ομόρρυθμης Εταιρίας, της Ετερόρρυθμης Εταιρίας. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- Λογιστική της Αφανούς Εταιρίας, της Κοινοπραξίας, της Εταιρείας Περιορισμένης Ευθύνης. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- Λογιστική της Ανώνυμης Εταιρείας. Λογιστική της Ιδιωτικής Κεφαλαιουχικής Εταιρείας. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	• E-class: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών.

<p>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση (VPN) στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που μέσω HEALink δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών http://www.lib.teicrete.gr/gr/nongreek_databases_gr.html • Διαδικτυακή πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων, πχ. Reuters, HellaStat. • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (eclass). 																								
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήρια</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Αναζήτηση αρθρογραφίας</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>108</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Φροντιστήρια	10	Αναζήτηση αρθρογραφίας	13	Συγγραφή εργασίας	33													Σύνολο Μαθήματος	108
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																								
Διαλέξεις	52																								
Φροντιστήρια	10																								
Αναζήτηση αρθρογραφίας	13																								
Συγγραφή εργασίας	33																								
Σύνολο Μαθήματος	108																								
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύνοψης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτές τελικές εξετάσεις (75%) • Εργασία (25%) 																								

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Γκίκας, Δ. και Παπαδάκη, Α., Σιουγλέ, Γ., Δεμοιράκος, Ε., Τζόβας, Χ., (2016), Χρηματοοικονομική Λογιστική, Εκδόσεις Μπένου, Πειραιάς. • Kieso E. Donald, Weygandt J. Jerry, Warfield D. Terry (2016). Λογιστική – Εκτενής Ανάλυση με ΔΠΧΑ. Εκδόσεις BROKENHILL. • Μπάλλας, Α. και Χέβας, Δ., (2016), Χρηματοοικονομική Λογιστική, Εκδόσεις Μπένου, Πειραιάς. • Μπατασινίλας, Ε. και Πατατούκας, Κ., (2017), Σύγχρονη Λογιστική, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα.
--

- Νεγκάκης Ι. Χ., (2016), Λογιστική Εταιρειών σύμφωνα με τα Ελληνικά και Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική, Θεσσαλονίκη.
- Νεγκάκης, Ι. Χ., (2015), Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς Θεωρία και Εφαρμογές, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική, Θεσσαλονίκη.
- Νεγκάκης, Ι. Χ., (2015), Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς Ειδικά Θέματα, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική, Θεσσαλονίκη..
- Τσακλάγκανος, Α., (2005), Χρηματοοικονομική Λογιστική, Εκδόσεις Αφοι Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη.
- Weygandt, J., Kimmel, P. and Kieso, D., (2013), Financial Accounting: IFRS, Willey and Sons, USA.

Στατιστικές και Οικονομετρικές Μέθοδοι

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΛΕ102Γ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στατιστικές και Οικονομετρικές Μέθοδοι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ Σ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	39	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό, Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Αν υπάρχουν, ναι ως Reading Course, στην Γαλλική ή Αγγλική γλώσσα.		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/PGRAD_LE107		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν</p> <ul style="list-style-type: none"> • να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν <ul style="list-style-type: none"> ο τις αξιόπιστες πηγές στατιστικών δεδομένων, κατά περίπτωση ερευνώμενου θέματος, ο τα στατιστικά δεδομένα χρονοσειρών, διαστρωματικά, ομαδοποιημένα ή panel,

- ο τις βασικές στατιστικές συναρτήσεις περιγραφής μονομεταβλητών ή πολυμεταβλητών πληθυσμών,
έτσι ώστε οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την *κριτική επίγνωση* της φύσης και των δυνατοτήτων ερμηνείας οικονομικών προβλημάτων των στατιστικών δεδομένων που χρησιμοποιούν.
- να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν,
 - ο εναλλακτικά υποδείγματα προς επιλογή για την διερεύνηση του προβλήματος για το οποίο ενδιαφέρονται,
 - ο τους κύριους προσδιοριστικούς παράγοντες οικονομικών φαινομένων,
 - ο τον βαθμό αξιοπιστίας των προβλέψεών τους από τις κατάλληλες οικονομετρικές εκτιμήσεις,
 έτσι ώστε να μπορούν να *συνθέτουν* γνώσεις από διάφορα πεδία σε βαθμό ικανό να τους βοηθήσει σε πρωτότυπες έρευνες.
- να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικά να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις,
 - ο για επιχειρησιακά προβλήματα, με βάση το περί την λογιστική και ελεγκτική κύριο υπόβαθρό τους,
 - ο για την παραγωγικότητα, αποτελεσματικότητα και αποδοτικότητα των επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται, χρησιμοποιώντας επιπλέον των λογιστικών-ελεγκτικών τεχνικών και στατιστικές-οικονομετρικές μεθόδους,
 έτσι ώστε να μπορούν να *συμβάλλουν* στην διαμόρφωση νέων στρατηγικών και να *αναλαμβάνουν την ευθύνη* συνεισφοράς στις υφιστάμενες επαγγελματικές γνώσεις και πρακτικές ή/και για την αξιολόγηση της στρατηγικής απόδοσης ομάδων.

Γενικές Ικανότητες
 Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,
- Λήψη αποφάσεων,
- Ομαδική εργασία, σε διεθνές και σε διεπιστημονικό περιβάλλον,
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων,
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1. Στατιστική**
 - 1.1 Εισαγωγή στην περιγραφική και παραμετρική επαγωγική συμπερασματολογία.

- 1.2 Στατιστικά μέτρα συμπύκνωσης των δεδομένων (Παράμετροι τάσης – θέσης, διασποράς, ασυμμετρίας, κύρτωσης).
- 1.3 Βασική θεωρία πιθανοτήτων (δειγματικός χώρος, ενδεχόμενα, ιδιότητες πιθανοτήτων, θεώρημα bayes, μεταθέσεις, συνδυασμοί).
- 1.4 Τυχαίες μεταβλητές και κατανομές πιθανοτήτων (μονομεταβλητές και διμεταβλητές).
- 1.5 Βασικές διακριτές θεωρητικές κατανομές πιθανοτήτων (Bernoulli, διωνυμική, Poisson, αρνητική διωνυμική, γεωμετρική, υπεργεωμετρική).
- 1.6 Βασικές συνεχείς θεωρητικές κατανομές πιθανοτήτων (ομοιόμορφη, εκθετική, κανονική, t-student, F-statistics).
- 1.7 Δειγματοληψία και κατανομές δειγματοληψίας (επιλογή δείγματος, δειγματοληψία μέσου, διαφοράς δύο μέσων και ποσοστού ή αναλογίας).
- 1.8 Διαστήματα εμπιστοσύνης και έλεγχος υποθέσεων (μέσου, διαφοράς δύο μέσων και ποσοστού ή αναλογίας).

2. Οικονομετρικές μέθοδοι

- 2.1 Ανάλυση κλασικού γραμμικού υποδείγματος (απλή και πολλαπλή παλινδρόμηση).
- 2.2 Η τεχνική των ψευδομεταβλητών και έλεγχος σταθερότητας των συντελεστών.
- 2.3 Οικονομετρικοί έλεγχοι κλασικού γραμμικού υποδείγματος (πολυσυγγραμμικότητα, ετεροσκεδαστικότητα, αυτοσυσχέτιση, σφάλμα μέτρησης των μεταβλητών, σφάλμα εξειδίκευσης και επιλογή υποδείγματος).
- 2.4 Παλινδρόμηση με βοηθητικές μεταβλητές.
- 2.5 Εκτίμηση υποδείγματος παλινδρόμησης με ποιοτικές και περιορισμένες εξαρτημένες μεταβλητές (γραμμικό υπόδειγμα πιθανότητας, probit, logit).
- 2.6 Υποδείγματα παλινδρόμησης χρονοσειρών με διαστρωματικά δεδομένα (panel data analysis υποδειγμάτων σταθερών και τυχαίων επιδράσεων).
- 2.7 Βασικές έννοιες οικονομετρίας χρονολογικών σειρών.

3. Διεξαγωγή εμπειρικών ερευνών με χρήση των λογισμικών STATA και Eviews.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στο αμφιθέατρο πρόσωπο με πρόσωπο.																			
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Πίνακας: το πλέον δυναμικό μέσο διδασκαλίας. • E-class: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία: γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου στο Αναλυτικό Διάγραμμα Μελέτης (eclass). 																			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασιών / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Δραστηριότητα</th> <th style="text-align: center;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις)</td> <td style="text-align: center;">52</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήρια (λογισμικά στατιστικής, οικονομετρίας)</td> <td style="text-align: center;">52</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις)	52	Αυτοτελής μελέτη	4	Εργαστήρια (λογισμικά στατιστικής, οικονομετρίας)	52										
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις)	52																			
Αυτοτελής μελέτη	4																			
Εργαστήρια (λογισμικά στατιστικής, οικονομετρίας)	52																			

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος (18 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος -ECTS-)</p>	<p>108</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Οι εξετάσεις (75% της συνολικής επίδοσης) γίνονται στην Ελληνική γλώσσα. Αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS παραδίδουν την εργασία τους την ημέρα της εξέτασης στην Γαλλική ή Αγγλική γλώσσα (Reading Course). • Η ημερομηνία της γραπτής εξέτασης είναι και καταληκτική της υποβολής των εργασιών (25% της συνολικής επίδοσης) που ανατίθενται με ορισμένη διαδικασία (eclass) τον πρώτο μήνα του εξαμήνου βάσει κάποιου(ων) δημοσιευμένου άρθρου(ων) από γνωστά Academic Journals. • Αυτονόητα πάντα είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεων τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους. 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wooldridge, J.M. (2006), <i>Εισαγωγή στην Οικονομετρία</i>, τόμοι Α' και Β', εκδ.ΠΑΠΑΖΗΣΗ. 2. Χρήστου, Γ.Κ. (2007), <i>Εισαγωγή στην Οικονομετρία</i>, τόμοι Α' και Β', εκδ. GUTENBERG. 3. Wooldridge, J.M. (2010), <i>Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data</i>, 2nd ed. MIT Press. 4. Harris, R. and R. Sollis (2005), <i>Applied Time Series Modeling and Forecasting</i>, ed. Wiley. 5. Aczel, A.D. (2012), <i>Complete Business Statistics</i>, 8th ed. Wolh Publ. 6. Aczel, A.D. and Sounderpandian J. (2013), <i>Στατιστική σκέψη στον κόσμο των επιχειρήσεων</i>, ed. BPOKEN HILL PUBLISHERS. 7. Χαλικιάς, Γ. (2010), <i>Στατιστική: Μέθοδοι ανάλυσης για επιχειρηματικές αποφάσεις</i>, εκδ. ROSILI. 8. Θαλασσινός, Ε.Ι., Θ.Β.Σταματόπουλος, και Χ.Φ.Χαρίσης (1996), <i>Επιχειρησιακή Στατιστική</i>, εκδ. Α.ΣΤΑΜΟΥΛΗΣ. <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Συνιστάται έντονα η μελέτη διεθνούς αρθρογραφίας από τους γνωστούς εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD ή μέσω Scopus ή Google Scholar κλπ.</p>
--

Διοικητική Οικονομική

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΛΕ103Γ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοικητική Οικονομική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ Σ	ΠΙΣΤΩΤΙΚ ΕΣ ΜΟΝΑΔΕ Σ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	39	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό, Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Αν υπάρχουν Ναι ως Reading Course, στην Αγγλική.		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/PGRAD_LE103/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Οι φοιτητές που συμπληρώνουν επιτυχώς το μάθημα αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Γνωρίζουν οικονομικές έννοιες και μεθόδους που έχουν εφαρμογές στη διοίκηση. - Συνδυάζουν την οικονομική θεωρία με τεχνικές λήψης αποφάσεων. - Χρησιμοποιούν οικονομικά υποδείγματα στην ανάλυση θεμάτων διοίκησης. - Κατανοούν το επιχειρηματικό περιβάλλον μέσω της ανάλυσης διάρθρωσης της αγοράς. - Συνεκτιμούν τις συνθήκες αβεβαιότητας στη λήψη αποφάσεων.
Γενικές Ικανότητες

<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p>	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, • Λήψη αποφάσεων, • Ομαδική εργασία, σε διεθνές και σε διεπιστημονικό περιβάλλον, • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. 	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Μεθοδολογία Οικονομικής Ανάλυσης • Ανάλυση Ζήτησης και Πολιτικές Τιμολόγησης • Θεωρία Παραγωγής και Κόστους • Τέλειος Ανταγωνισμός • Μονοπώλιο, Μονοπωλιακός Ανταγωνισμός, Ολιγοπώλιο • Αβεβαιότητα και Λήψη Αποφάσεων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στο αμφιθέατρο πρόσωπο με πρόσωπο.</p>																
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • E-class: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία: γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου στο Αναλυτικό Διάγραμμα Μελέτης (eclass). 																
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις)</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Αναζήτηση αρθρογραφίας</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>108</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις)	52	Αυτοτελής μελέτη	10	Αναζήτηση αρθρογραφίας	13	Συγγραφή εργασίας	33					Σύνολο Μαθήματος	108
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																
Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις)	52																
Αυτοτελής μελέτη	10																
Αναζήτηση αρθρογραφίας	13																
Συγγραφή εργασίας	33																
Σύνολο Μαθήματος	108																

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτές τελικές εξετάσεις (75%) • Εργασία (25%)
---	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samuelson, W.F. and Marks, S.G. <i>Managerial Economics</i>, 7th edition, Wiley, 2012. 2. Arnold, R.A. <i>Μικροοικονομική</i>, Broken Hill Publishers, 2^η έκδοση, 2017. 3. Begg, D. Vernasca, G. Fischer, S. και Dornbusch, R. <i>Εισαγωγή στην Οικονομική</i>, τ. Α', εκδόσεις Κριτική, Αθήνα 2015. 4. Krugman, P. και Wells, R. <i>Μικροοικονομική</i>, Εκδόσεις Επίκεντρο, Β' έκδοση, Θεσσαλονίκη 2011. 5. Sloman, J., Wride, A. και Garratt, D. <i>Εισαγωγή στην Οικονομική: Μικροοικονομική</i>, Broken Hill Publishers, 2017. 6. Varian, H. <i>Μικροοικονομική: Μια Σύγχρονη Προσέγγιση</i>, εκδόσεις Κριτική, Αθήνα 2015. <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Συνιστάται έντονα η μελέτη διεθνούς αρθρογραφίας από τους γνωστούς εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD ή την Scopus ή Google Scholar κλπ.</p>

Χρηματοοικονομική Ανάλυση

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΛΕ104Γ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομική Ανάλυση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ Σ	ΠΙΣΤΩΤΙΚ ΕΣ ΜΟΝΑΔΕ Σ	
Διαλέξεις και Φροντιστηριακές Ασκήσεις	39	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό, Γενικού υποβάθρου - γενικών γνώσεων.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ στην μορφή των Reading Courses		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/PGRAD_LE101/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν</p> <ul style="list-style-type: none"> • να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν <ul style="list-style-type: none"> ο την αξιόπιστη εφαρμογή των βασικών χρηματοοικονομικών προϊόντων (Μετοχές, Ομόλογα, ΣΜΕ και Δικαιωμάτων Προαίρεσης), έτσι ώστε οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την <i>κριτική κατανόηση</i> των θεωριών της χρηματοοικονομικής ανάλυσης.

- να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν, τις έννοιες της αντιστάθμισης κινδύνου και των μεθόδων τιμολόγησης των αξιογράφων,

έτσι ώστε να μπορούν να *επιλύουν σύνθετα πραγματικά προβλήματα* αποδεικνύοντας τη *δεξιολογία* που απέκτησαν από το μάθημα.

- να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις,
 - ο για τις εφαρμοσμένες πρακτικές ανάλυσης σύγχρονων χρηματοοικονομικών προϊόντων, έτσι ώστε να μπορούν να *συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων* τεκμηριώνοντας την *ικανότητα* που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις.

Συνολικά, μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει επάρκεια γνώσεων και δεξιοτήτων, έτσι ώστε να αναγνωρίζουν επιτυχώς τη σύγχρονη λειτουργία της χρηματοοικονομικής αγοράς και των προϊόντων της. Θα μπορούν επομένως να λειτουργήσουν υπεύθυνα και αυτόνομα ως χρηματοοικονομικοί αναλυτές και διαχειριστές κινδύνου σε Χρηματιστήρια Αξιών και Παραγώγων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Ανάλυση και κριτική νέων δεδομένων και πληροφοριών στη χρηματοοικονομική, με τη χρήση σύγχρονων μεθόδων,
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,
- Λήψη αποφάσεων,
- Ατομική εργασία,
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον,
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση, αφενός, της βασικής λειτουργίας των αγορών χρήματος και κεφαλαίου, και αφετέρου των χαρτοφυλακίων και των παράγωγων προϊόντων.

Στη συνέχεια με βάση τα επιλεγμένα άρθρα που θα παρουσιαστούν επιδιώκεται η εμπάθυνση σε ειδικότερα θέματα στα οποία οι φοιτητές επιθυμούν να εξειδικευτούν με συλλογικές ή ατομικές εργασίες που θα υποβάλλουν πριν τη λήξη του διδακτικού εξαμήνου. Στις εργασίες αυτές οι φοιτητές δύναται να χρησιμοποιήσουν τη διεθνή βιβλιογραφία, τα σχετικά λογισμικά και τις αντίστοιχες βάσεις χρηματοοικονομικών δεδομένων, διαθέσιμα στα Εργαστήρια του Τμήματος.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

A. Αποτίμηση Αξιογράφων

Β. Ανάλυση και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου

- ΚΙΝΔΥΝΟΣ
- ΟΜΟΛΟΓΙΕΣ
- ΜΕΤΟΧΕΣ
- ΚΙΝΔΥΝΟΣ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ
- ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ
- ΜΕΤΡΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ

Γ. Παράγωγα Προϊόντα

- ΠΡΟΘΕΣΜΙΑΚΑ ΣΥΜΒΟΛΑΙΑ, ΣΜΕ
- ΑΝΤΙΣΤΑΘΜΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ
- ΧΡΗΜΑΤΙΣΤΗΡΙΑ ΠΑΡΑΓΩΓΩΝ
- ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΑΙΩΝ & ΑΝΤΙΣΤΑΘΜΙΣΗ
- ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ (ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ)
- ΑΝΤΙΣΤΑΘΜΙΣΗ ΜΕ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στο αμφιθέατρο πρόσωπο με πρόσωπο και με Εξ αποστάσεως εκπαίδευση.																								
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση του πίνακα ως του πλέον δυναμικού μέσου διδασκαλίας. Χρήση Τ.Π.Ε. (διαφανειών) στη Διδασκαλία. Χρήση του eclass στη γενική επικοινωνία με τους φοιτητές. Ώρες γραφείου απαραίτητες.																								
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="587 1173 916 1240">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="920 1173 1235 1240">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 1247 916 1314">Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις)</td> <td data-bbox="920 1247 1235 1314">78</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1321 916 1344">Φροντιστήριο</td> <td data-bbox="920 1321 1235 1344">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1350 916 1417">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="920 1350 1235 1417">66</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1653 916 1686">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="920 1653 1235 1686">180</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις)	78	Φροντιστήριο	36	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	66															Σύνολο Μαθήματος	180
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																								
Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις)	78																								
Φροντιστήριο	36																								
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	66																								
Σύνολο Μαθήματος	180																								
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτές τελικές εξετάσεις (75%) • Εργασία (25%) 																								

<p><i>Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	
---	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Πουφινάς Θ. και Φλώρος Χ., Χρηματοοικονομικά Παράγωγα, ΔΙΣΙΓΜΑ, 2014. ISBN: 978-960-9495-40-0 2. Πολυμένης, Β., Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική, Ανάλυση, 2016. ISBN: 978-960-93-8484-1 <p>ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</p> <p>Hull, J., Βασικές Αρχές των Αγορών Συμβολαίων και Δικαιωμάτων, Κλειδάριθμος, 20017. ISBN: 978-960-461-768-5</p> <p>Fabozzi F, Αγορές Ομολόγων, Broken Hill Publishers Ltd, 2016, ISBN: 9789963258871</p> <p>Θάνος, Γ., Χρηματοοικονομικές Κεφαλαιαγορές και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου, 2017, ISBN: 978-618-5066-74-1</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Συνιστάται η μελέτη διεθνούς αρθρογραφίας. Επιστημονικά άρθρα σε αντικείμενα συναφή με την ύλη του μαθήματος μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD, κλπ.</p>

Ειδικά Θέματα Εταιρικού Δικαίου

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΛΕ105Γ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικά Θέματα Εταιρικού Δικαίου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ Σ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και πρακτικές ασκήσεις		39	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό- Γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Τυπικά δεν υπάρχουν. Για την παρακολούθηση όμως και κατανόηση του μαθήματος απαιτούνται βασικές γνώσεις αστικού και εμπορικού δικαίου (γενικού μέρους)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/PGRAD_LE102/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Τα Ειδικά Θέματα Εταιρικού δικαίου, διδάσκονται στο πλαίσιο του ΜΠΣ στη Λογιστική και Ελεγκτική, στο πρώτο εξάμηνο σπουδών. Η ύλη του μαθήματος, είναι προσανατολισμένη στις ανάγκες και προτεραιότητες των φοιτητών του ΜΠΣ στη Λογιστική και Ελεγκτική. Δίδεται έμφαση στην παρουσίαση, μελέτη και εξέταση της επίκαιρης νομοθεσίας και νομολογίας, όπως αυτές έχουν διαμορφωθεί κατά την περίοδο της οικονομικής κρίσης που διανύουμε. Νεοπαγείς θεσμοί όπως π.χ. η Ιδιωτική Κεφαλαιουχική εταιρία, αποτελούν επίσης αντικείμενο ιδιαίτερης ενασχόλησης.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι απόφοιτοι του ΜΠΣ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έχουν γνώση όλων των επιμέρους εμπορικών εταιριών, θεμελιωδών εννοιών του εταιρικού δικαίου και σύγχρονων μορφών συμβάσεων του ιδιωτικού δικαίου.
--

- Έχουν κατανοήσει και εμβαθύνει σε έννοιες της νομικής επιστήμης που έχουν σχέση με τη Λογιστική και Ελεγκτική, με το αντικείμενο των σπουδών τους αλλά και τη μεταγενέστερη επαγγελματική ενασχόληση των αποφοίτων του ΜΠΣ ως Λογιστές ή Ελεγκτές.
- Διακρίνουν και ταξινομούν τις έννοιες που υπάγονται στους παραπάνω κλάδους του δικαίου και εκτιμούν τη σημασία και τη βαρύτητά τους στη σύγχρονη συναλλακτική, επιχειρησιακή και εργασιακή πρακτική.
- Αναλύουν, εξειδικεύουν το νόμο και υπαγάγουν σ' αυτόν πραγματικά περιστατικά.
- Αξιολογούν και διατυπώνουν υπεύθυνες προτάσεις προκειμένου να αντιμετωπιστούν συγκεκριμένα πρακτικά προβλήματα που απασχολούν τις επιχειρήσεις κατά τη λειτουργία τους, σε συνάρτηση πάντοτε με το γνωστικό τους αντικείμενο και το ρόλο που από το νόμο τους έχει ανατεθεί κατά την ίδρυση, τον έλεγχο, τη λειτουργία, την αναδιάρθρωση και την αναδιοργάνωση των επιχειρήσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Επίδειξη κοινωνικής επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- I) Έννοια και γενικά χαρακτηριστικά γνωρίσματα των εταιριών, η σύγχρονη αντίληψη περί εταιριών (οι μονοπρόσωπες εταιρείες)
- II) Βασικές διακρίσεις των εταιριών (προσωπικές-κεφαλαιουχικές, εταιρείες με νομική προσωπικότητα- εταιρείες χωρίς νομική προσωπικότητα)
- III) Οι προσωπικές εμπορικές εταιρίες (κοινά χαρακτηριστικά ως προς τη σύσταση, τη λειτουργία, την εταιρική περιουσία, τη λύση και εκκαθάριση)
- A) Η Ομόρρυθμη εταιρία (έννοια, χαρακτηριστικά, σύσταση, ελαττωματική ΟΕ, διαχείριση, εκπροσώπηση, εταιρική συμμετοχή, δικαιώματα και υποχρεώσεις εταίρων, είσοδος, έξοδος, αποκλεισμός εταίρου, λύση, εκκαθάριση).
- B) Η Ετερόρρυθμη εταιρία (έννοια, χαρακτηριστικά, σύσταση, διαχείριση, εκπροσώπηση, εταιρική συμμετοχή, δικαιώματα και υποχρεώσεις εταίρων, νομική θέση και ευθύνη ετερόρρυθμου εταίρου είσοδος, έξοδος, αποκλεισμός εταίρου, λύση, εκκαθάριση).
- Γ) Η Αφανής ή συμμετοχική εταιρία (έννοια και διαφορές από την ομόρρυθμη και την ετερόρρυθμη εταιρία, εμφανής και αφανής εταίρος, σύσταση, διαχείριση, νομική θέση και ευθύνη αφανούς εταίρου, δικαιώματα και υποχρεώσεις εταίρων, λύση, εκκαθάριση).
- Δ) Η Αστική εταιρία (έννοια, χαρακτηριστικά, σύσταση, διαχείριση, εκπροσώπηση, δικαιώματα και υποχρεώσεις εταίρων, λύση, εκκαθάριση).
- IV) Οι κεφαλαιουχικές εταιρείες-Γενικά
- A) Η Ανώνυμη Εταιρία {Έννοια, στοιχεία καταστατικού, διαδικασία ίδρυσης της Α.Ε., έννοια μετοχικού κεφαλαίου, μετοχής, ομολογίας, ιδρυτικών τίτλων, είδη μετοχών ομολογιών, ιδρυτικών τίτλων τίτλων κτήσεως μετοχών (warrants). Κάλυψη και καταβολή του

μετοχικού κεφαλαίου. Η άκυρη Α.Ε. Αύξηση και μείωση μετοχικού κεφαλαίου. Τα όργανα της Α.Ε.: η γενική συνέλευση (σύγκληση, λειτουργία, αρμοδιότητες, ελαττωματικές αποφάσεις), το διοικητικό συμβούλιο (αρμοδιότητες, ευθύνη μελών δ.σ., λειτουργία δ.σ., συμβάσεις μελών δ.σ. με την εταιρία), οι ελεγκτές (γενικά περ έλεγχου στις α.ε, τακτικός έλεγχος, έκτακτος έλεγχος). Δικαιώματα μετόχου και μειοψηφίας. Λύση και Εκκαθάριση της Α.Ε. Μετατροπές, συγχωνεύσεις, απορροφήσεις και διασπάσεις Α.Ε. Η μονοπρόσωπη ανώνυμη εταιρία}.

- Β) Η Εταιρεία Περιορισμένης Ευθύνης {“Έννοια, βασικά χαρακτηριστικά και διαφορές από την α.ε. Ίδρυση της ΕΠΕ, τα εταιρικά μερίδια και οι μερίδες συμμετοχής της ΕΠΕ. Η άκυρη ΕΠΕ. Τα όργανα της ΕΠΕ: η γενική συνέλευση (σύγκληση, λειτουργία- διαφορές σε σχέση με τη γ.σ. στις α.ε.), οι διαχειριστές (αρμοδιότητες, διακρίσεις διαχείρισης). Νομική θέση και ευθύνη εταιρού ΕΠΕ, δικαιώματα και υποχρεώσεις εταιρών, εισοδος, έξοδος, αποκλεισμός εταιρού. Λύση και εκκαθάριση της ΕΠΕ. Μετατροπές, συγχωνεύσεις, Η μονοπρόσωπη ΕΠΕ}.
- Γ) Η Ιδιωτική Κεφαλαιουχική Εταιρία. {“Έννοια, στοιχεία καταστατικού, διαδικασία ίδρυσης της Ι.Κ.Ε., έννοια και είδη εισφορών και εταιρικών μεριδίων, μεταβίβαση εταιρικών μεριδίων, μετατροπή εταιρικών μεριδίων. Η άκυρη Ι.Κ.Ε. Αύξηση και μείωση κεφαλαίου. Τα όργανα της Ι.Κ.Ε.: η γενική συνέλευση (σύγκληση, λειτουργία, αρμοδιότητες, ελαττωματικές αποφάσεις), οι διαχειριστές (αρμοδιότητες, διακρίσεις διαχείρισης). Νομική θέση και ευθύνη εταιρού Ι.Κ.Ε., δικαιώματα και υποχρεώσεις εταιρών, εισοδος, έξοδος, αποκλεισμός εταιρού. Λύση και εκκαθάριση της Ι.Κ.Ε.. Μετατροπές, συγχωνεύσεις, Η μονοπρόσωπη Ι.Κ.Ε.}.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																				
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Πίνακας διδασκαλίας E-class Προσωπική επικοινωνία με βάση προκαθορισμένες ώρες γραφείου αλλά και οποτεδήποτε άλλοτε το θελήσουν οι φοιτητές</p>																				
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="593 1258 919 1323">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="927 1258 1240 1323">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="593 1330 919 1395">Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις)</td> <td data-bbox="927 1330 1240 1395">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 1402 919 1435">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="927 1402 1240 1435">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 1442 919 1507">Αναζήτηση αρθρογραφίας</td> <td data-bbox="927 1442 1240 1507">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 1514 919 1547">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="927 1514 1240 1547">33</td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 1554 919 1588"></td> <td data-bbox="927 1554 1240 1588"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 1594 919 1628"></td> <td data-bbox="927 1594 1240 1628"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 1635 919 1668"></td> <td data-bbox="927 1635 1240 1668"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 1675 919 1709"></td> <td data-bbox="927 1675 1240 1709"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 1715 919 1749">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="927 1715 1240 1749">108</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις)	52	Αυτοτελής μελέτη	10	Αναζήτηση αρθρογραφίας	13	Συγγραφή εργασίας	33									Σύνολο Μαθήματος	108
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																				
Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις)	52																				
Αυτοτελής μελέτη	10																				
Αναζήτηση αρθρογραφίας	13																				
Συγγραφή εργασίας	33																				
Σύνολο Μαθήματος	108																				
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση /</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση στην ελληνική γλώσσα, στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει θεωρητικές ερωτήσεις και επίλυση πρακτικών προβλημάτων εφαρμογής της θεωρίας. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι η σωστή και τεκμηριωμένη απάντηση στα θέματα των εξετάσεων. Η βαθμολογία είναι διαθέσιμη μέσω του ηλεκτρονικού</p>																				

<p><i>Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>συστήματος του Τμήματος. Τα γραπτά είναι πάντοτε στη διάθεση των σπουδαστών για παροχή διευκρινίσεων επί της βαθμολογίας.</p> <p>Η γραπτή τελική εξέταση λαμβάνει το 75% της συνολικής επίδοσης . Το υπόλοιπο 25% λαμβάνεται με βάση γραπτή εργασία που δίνεται στην αρχή του εξαμήνου. Η εργασία πρέπει να παραδοθεί στο τέλος του εξαμήνου, το αργότερο την ημέρα της γραπτής τελικής εξέτασης.</p>
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</i> <i>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i> Γιάννη Βελέντζα, Η αναμόρφωση του δικαίου των ανωνύμων εταιριών, 2018 Γιάννη Βελέντζα , Ν. Καρτάλη, Νομοθεσία και λογιστική εταιριών, 2018 Γιάννη Βελέντζα, Εμπορικό Δίκαιο, 2018 Θωμάς Χατζηγάγιος, Δίκαιο Εμπορικών Εταιριών 2015 Λευτέρης Σκαλίδης, Γιάννης Βελέντζας, Δίκαιο Εμπορικών Εταιριών, 2013 Γιάννη Βελέντζα, Στοιχεία Ιδιωτικού Δικαίου, 2017 Χρονικά Ιδιωτικού Δικαίου Επιθεώρηση Εμπορικού Δικαίου</p>

Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς I

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΛΕ201Γ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς I		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ Σ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, πρακτικές εφαρμογές, μελέτες περιπτώσεων	39	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ στην μορφή των Reading Courses στην Αγγλική		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/PGRAD_LE108/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση των βασικών Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς και η περιγραφή των απαιτούμενων λογιστικών διατάξεων για την εφαρμογή τους. Τα προαναφερθέντα θέματα συνοδεύονται από πρακτικές εφαρμογές και μελέτες περιπτώσεων (case studies).</p>
Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

1. Κατανόηση του πλαισίου που διέπει τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς
2. Κατανόηση των Διεθνών Λογιστικών Προτύπων
3. Κατανόηση των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς
4. Κατάρτιση Λογιστικών Καταστάσεων βάσει ΔΛΠ και ΔΠΧΑ

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά αλλά όχι περιοριστικά η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

- Εισαγωγή στα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς. Κανονιστικό και Θεσμικό πλαίσιο των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- ΔΛΠ 1: Παρουσίαση των Οικονομικών Καταστάσεων
- ΔΛΠ 34: Ενδιάμεση Χρηματοοικονομική Αναφορά.
- ΔΛΠ 7: Κατάσταση Ταμειακών Ροών. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- ΔΛΠ 8: Λογιστικές Πολιτικές, Μεταβολές των Λογιστικών Εκτιμήσεων και Λάθη.
- ΔΛΠ 16: Ενσώματες Ακίνητοποιήσεις. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- ΔΛΠ 2: Αποθέματα
- ΔΛΠ 41: Γεωργία. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- ΔΛΠ 40: Επενδύσεις σε ακίνητα. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- ΔΛΠ 38 Άυλα Περιουσιακά Στοιχεία. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- ΔΛΠ 17: Μισθώσεις και ΔΠΧΑ 16: Μισθώσεις. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- ΔΛΠ 37: Προβλέψεις, Ενδεχόμενες Υποχρεώσεις και Ενδεχόμενα Περιουσιακά Στοιχεία. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- ΔΛΠ 18: Έσοδα, ΔΛΠ 11: Συμβάσεις Κατασκευής ΔΠΧΑ 15: Έσοδα από Συμβάσεις με πελάτες. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- ΔΛΠ 33: Κέρδη ανά Μετοχή. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	<ul style="list-style-type: none"> • E-class: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών.

<p>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση (VPN) στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που μέσω HEALink δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών http://www.lib.teicrete.gr/gr/nongreek_databases_gr.html Διαδικτυακή πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων, πχ. Reuters, HellaStat. Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (eclass). 																						
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="488 517 1235 947"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήρια</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Αναζήτηση αρθρογραφίας</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις		Φροντιστήρια		Αναζήτηση αρθρογραφίας		Συγγραφή εργασίας												Σύνολο Μαθήματος	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																						
Διαλέξεις																							
Φροντιστήρια																							
Αναζήτηση αρθρογραφίας																							
Συγγραφή εργασίας																							
Σύνολο Μαθήματος																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Γραπτές τελικές εξετάσεις (75%) Εργασία (25%) 																						

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> Νεγκάκης Ι. Χρήστος, (2017), Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Θεωρία και Εφαρμογές, Αειφόρος Λογιστική, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Νεγκάκης Ι. Χρήστος, (2017), Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Ειδικά Θέματα, Αειφόρος Λογιστική, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Deloittee, (2018), IGAAP 2018: International IFRS Pack, Croner-i, UK. Ernst & Young, (2018), International GAAP 2018, John Wiley and Sons Ltd. IFRS Foundation, (2018), IFRS Standards, IFRS Foundation.

Ελεγκτική και Εσωτερικός Έλεγχος

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΛΕ202Γ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελεγκτική και Εσωτερικός Έλεγχος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ Σ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, πρακτικές εφαρμογές και μελέτες περιπτώσεων	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικότητας γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ στην μορφή των Reading Courses στην Αγγλική		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/PGRAD_LE109/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει γνώσεις πάνω σε ελεγκτικά θέματα που αφορούν</p>

τον εσωτερικό, εξωτερικό και φορολογικό έλεγχο που αντιμετωπίζει μια οντότητα. Τα προαναφερθέντα θέματα συνοδεύονται από πρακτικές εφαρμογές - παραδείγματα και μελέτες περιπτώσεων (case studies).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ο πτυχιούχος από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:

1. Έλεγχο νομικών προσώπων.
2. Ελεγκτικές διαδικασίες και τεκμήρια.
3. Ελεγκτική δειγματοληψία.
4. Έλεγχο διαφορών στοιχείων του ενεργητικού και της κατάστασης αποτελεσμάτων .
5. Σύνταξη ελεγκτικής πραγματογνωμοσύνης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά αλλά όχι περιοριστικά η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

- Ελεγκτικές έννοιες - διαδικασίες, πρακτικές εφαρμογές - παραδείγματα, ασκήσεις.
- Ελεγκτικά τεκμήρια - φύλλα εργασίας - ελεγκτικές διαδικασίες.
- Ελεγκτική δειγματοληψία, πρακτικές εφαρμογές - παραδείγματα, ασκήσεις.
- Εσωτερικός έλεγχος, πρακτικές εφαρμογές - παραδείγματα, ασκήσεις.
- Κώδικας Επαγγελματικής Δεοντολογίας, πρακτικές εφαρμογές – παραδείγματα.
- Θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας εξωτερικού ελέγχου, πρακτικές Εφαρμογές - παραδείγματα, ασκήσεις.
- Έλεγχος Παγίων Περιουσιακών Στοιχείων, πρακτικές εφαρμογές – παραδείγματα.
- Έλεγχος Αποθεμάτων, πρακτικές εφαρμογές - παραδείγματα, ασκήσεις.
- Έλεγχος Χρηματικών Διαθεσίμων, πρακτικές εφαρμογές - παραδείγματα, ασκήσεις.
- Έλεγχος Χρεογράφων και Απαιτήσεων, πρακτικές εφαρμογές - παραδείγματα, ασκήσεις.
- Ελεγκτική - Λογιστική Πρακτογνωμοσύνη πρακτικές εφαρμογές – παραδείγματα.
- Έλεγχος εσόδων, Έλεγχος εξόδων, Έλεγχος αμοιβών και εξόδων προσωπικού, πρακτικές εφαρμογές.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • E-class: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών.

<p>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση (VPN) στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που μέσω HEALink δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών http://www.lib.teicrete.gr/gr/nongreek_databases_gr.html Διαδικτυακή πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων, πχ. Reuters, HellaStat. Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (eclass). 																						
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήρια</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Αναζήτηση αρθρογραφίας</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις		Φροντιστήρια		Αναζήτηση αρθρογραφίας		Συγγραφή εργασίας												Σύνολο Μαθήματος	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																						
Διαλέξεις																							
Φροντιστήρια																							
Αναζήτηση αρθρογραφίας																							
Συγγραφή εργασίας																							
Σύνολο Μαθήματος																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Γραπτές τελικές εξετάσεις (75%) Εργασία (25%) 																						

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Νεγκάκης Ι.Χ. και Ταχυνάκης Π., (2017), 'Ελεγκτική και Εσωτερικός Έλεγχος Θεωρία και Εφαρμογές', εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική, Θεσσαλονίκη.

Αληφαντής Γ. (2016), «Ελεγκτική», Εκδόσεις Πάμισος, Αθήνα.

Bahram S. (2016), 'Auditing: An International Approach', Pearson Prentice Hall, London, U.K.

Λουμιώτης Β. και Τζίφας Β., (2017), «Βασικές Οδηγίες Εφαρμογής Διεθνών Προτύπων Ελεγκτικής (ΔΠΕ)», Εκδόσεις ΙΕΣΟΕΛ, Αθήνα.

Ντζανάτος Δ. (2012), «Ο έλεγχος ως μηχανισμός αρνητικής εντροπίας», τόμ. Α-Β, Εκδόσεις Καστανιώτη, Αθήνα.

Sherer M. and Kent D., (2016), «Auditing and Accountability», PCP Paul Chapman Publishing Ltd., UK.

Stettler H.F., (2014), «Auditing Principles: A Systems-Based Approach», Prentice Hall Inc., USA.

ΕΛΤΕ: Κώδικας Επαγγελματικής Δεοντολογίας της IFAC.

Σώμα Ορκωτών Ελεγκτών Λογιστών (2012), «Υποδείγματα Εκθέσεων Ελέγχου των Οικονομικών Καταστάσεων, Εκθέσεων Επισκόπησης της ενδιάμεσης Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης και Ειδικών Εκθέσεων Ελέγχου», Εκδόσεις ΣΟΕΛ, Αθήνα.

Τσακλάγκανος, Α. (2011), «Ελεγκτική», Εκδόσεις Αφοί Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη.

Σύγχρονα Θέματα Μακροοικονομικής Ανάλυσης και Διεθνούς Χρηματοοικονομικής Διοίκησης

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΛΕ203Γ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σύγχρονα Θέματα Μακροοικονομικής Ανάλυσης και Διεθνούς Χρηματοοικονομικής Διοίκησης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	39	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό, Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ένα προπτυχιακό μάθημα στη Μακροοικονομική.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Αν υπάρχουν Ναι ως Reading Course, στην Αγγλική.		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=238		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης <p><i>και Παράρτημα Β</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Οι φοιτητές που συμπληρώνουν επιτυχώς το μάθημα αναμένεται να:</p>

- Ερμηνεύουν τις βραχυχρόνιες οικονομικές διακυμάνσεις και τη μακροχρόνια προσαρμογή.
- Κατανοούν τις μεθόδους άσκησης και τις επιπτώσεις της δημοσιονομικής και νομισματικής πολιτικής.
- Γνωρίζουν τη σημασία των εξωτερικών συναλλαγών και των αγορών συναλλάγματος για τη διαμόρφωση των μακροοικονομικών αποτελεσμάτων.
- Διακρίνουν μεταξύ εναλλακτικών προσεγγίσεων (σχολών σκέψης) στα μακροοικονομικά θέματα.
- Αναλύουν τα αποτελέσματα εναλλακτικών μέτρων πολιτικής στις ανοιχτές οικονομίες.
- Αναγνωρίζουν τη σημασία της δυναμικής ανάλυσης στη διαμόρφωση επιτυχών μακροοικονομικών υποδειγμάτων.

Γενικές Ικανότητες	
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,
- Λήψη αποφάσεων,
- Ομαδική εργασία, σε διεθνές και σε διεπιστημονικό περιβάλλον,
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Το υπόδειγμα συνολικής ζήτησης και συνολικής προσφοράς IS-LM-AS (ή AD-AS) για τη μελέτη των βραχυχρόνιων διακυμάνσεων και της μακροχρόνιας προσαρμογής.
- Διεθνείς συναλλαγές και αγορά συναλλάγματος.
- Οικονομική πολιτική στην ανοικτή οικονομία με κυμαινόμενες και σταθερές ισοτιμίες (υπόδειγμα Mundell-Fleming).
- Το δυναμικό υπόδειγμα βραχυχρόνιων διακυμάνσεων και μακροχρόνιας προσαρμογής (IS-MP-PC).

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στο αμφιθέατρο πρόσωπο με πρόσωπο ή με ασύγχρονη διδασκαλία (video παρουσιάσεις) όταν απαιτείται.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	• E-class: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών.

<p>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πολυμέσα: Video παρουσιάσεις και τηλεσυνεργασία. 																						
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις)</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Αναζήτηση αρθρογραφίας</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και Συγγραφή εργασίας</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ΦΕ ανά πιστωτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος -ECTS-)</td> <td>15 0</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις)	39	Αυτοτελής μελέτη	78	Αναζήτηση αρθρογραφίας	10	Μελέτη και Συγγραφή εργασίας	23											Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ΦΕ ανά πιστωτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος -ECTS-)	15 0
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																						
Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις)	39																						
Αυτοτελής μελέτη	78																						
Αναζήτηση αρθρογραφίας	10																						
Μελέτη και Συγγραφή εργασίας	23																						
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ΦΕ ανά πιστωτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος -ECTS-)	15 0																						
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Οι εξετάσεις (75% της συνολικής επίδοσης) γίνονται στην Ελληνική γλώσσα. Αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS παραδίδουν την εργασία τους σύμφωνα με τα παρακάτω στην Αγγλική (Reading Course). • Η μορφή της γραπτής εργασίας (λύση προβλημάτων ή δοκίμιο) καθώς και η προθεσμία υποβολής της ορίζονται από τον διδάσκοντα πριν της έναρξης των διαλέξεων. Η προθεσμία υποβολής ορίζεται εντός της περιόδου μετά το πέρας των διαλέξεων και πριν την τελική εξέταση. • Οι φοιτητές έχουν δικαίωμα να ζητήσουν να δουν της κόλλα της τελικής γραπτής εξέτασης και να τους εξηγηθούν τα λάθη τους. 																						

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κυρίκος, Δ., 2015. <i>Μακροοικονομική Ανάλυση και Πολιτική</i>. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: https://repository.kallipos.gr/handle/11419/1560 • Κουτεντάκης, Φ. και Κουκουριτάκης, Μ., 2015. <i>Διεθνής Μακροοικονομική</i>. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: https://repository.kallipos.gr/handle/11419/292

- Krugman, P., M.Obstfeld, and M. Melitz, 2016. *Διεθνής Οικονομική*, Εκδόσεις Κριτική.
- Burda, M. και C. Wyplosz, 2017. *Μακροοικονομική: μια Ευρωπαϊκή προσέγγιση*, Εκδόσεις Τζιόλα.

Χρηματοοικονομική Διοίκηση

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΛΕ204Γ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομική Διοίκηση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ Σ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Φροντιστηριακές Ασκήσεις	39	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό, Γενικού υποβάθρου - γενικών γνώσεων.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ στην μορφή των Reading Courses		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/PGRAD_LE111/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν

- να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν
 - ο την αξιόπιστη εφαρμογή σύγχρονων θεωριών στη χρηματοδότηση των επιχειρήσεων, έτσι ώστε οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την *κριτική κατανόηση* των θεωριών της χρηματοοικονομικής διοίκησης.
- να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν,

τις έννοιες της διαχείρισης κινδύνου που εκτίθενται οι επιχειρήσεις,

έτσι ώστε να μπορούν να *επιλύουν σύνθετα πραγματικά προβλήματα* αποδεικνύοντας τη *δεξιότεχνία* που απέκτησαν από το μάθημα.

- να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις,
 - ο για τις εφαρμοσμένες πρακτικές ανάλυσης σύγχρονων χρηματοοικονομικών θεμάτων στην εταιρική χρηματοδότηση,

έτσι ώστε να μπορούν να *συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων* τεκμηριώνοντας την *ικανότητα* που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις.

Συνολικά, μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει επάρκεια γνώσεων και δεξιοτήτων, έτσι ώστε να αναγνωρίζουν επιτυχώς τις σύγχρονες θεωρίες και πρακτικές της χρηματοδότησης των επιχειρήσεων και των κινδύνων που εκτίθενται. Θα μπορούν επομένως να λειτουργήσουν υπεύθυνα και αυτόνομα ως χρηματοοικονομικοί αναλυτές και διαχειριστές κινδύνου σε Επιχειρήσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

- Ανάλυση και κριτική νέων δεδομένων και πληροφοριών στη χρηματοοικονομική των επιχειρήσεων, με τη χρήση σύγχρονων μεθόδων,
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,
- Λήψη αποφάσεων,
- Ατομική/Ομαδική εργασία,
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον,
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση των σύγχρονων θεωριών, αφενός, στη χρηματοδότηση των επιχειρήσεων, και αφετέρου στη διαχείριση των κινδύνων στους οποίους αυτές εκτίθενται, τόσο εξειδικευμένα και βραχυχρόνια, όσο και με βάση το στρατηγικό τους σχέδιο.

Στη συνέχεια με βάση τα επιλεγμένα άρθρα που θα παρουσιαστούν επιδιώκεται η εμβάθυνση σε ειδικότερα θέματα στα οποία οι φοιτητές επιθυμούν να εξειδικευτούν με συλλογικές ή ατομικές εργασίες που θα υποβάλλουν πριν τη λήξη του διδακτικού εξαμήνου. Στις εργασίες αυτές οι φοιτητές θα χρησιμοποιήσουν τη διεθνή βιβλιογραφία, τα σχετικά λογισμικά και τις αντίστοιχες βάσεις χρηματοοικονομικών δεδομένων, διαθέσιμα στα Εργαστήρια του Τμήματος.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

- Αξιολόγηση επενδύσεων
- Μόχλευση
- Κεφαλαιακή διάρθρωση
- Μερισματική Πολιτική
- Συγχωνεύσεις και εξαγορές
- Μακροπρόθεσμη χρηματοδότηση
- Leasing, Factoring
- Βραχυπρόθεσμη χρηματοδότηση

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στο αμφιθέατρο πρόσωπο με πρόσωπο.</p>																									
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση του πίνακα ως του πλέον δυναμικού μέσου διδασκαλίας. Χρήση Τ.Π.Ε. (διαφανειών) στη Διδασκαλία. Χρήση του eclass στη γενική επικοινωνία με τους φοιτητές. Ώρες γραφείου απαραίτητες.</p>																									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="587 1294 914 1361">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="922 1294 1236 1361">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 1373 914 1440">Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις)</td> <td data-bbox="922 1373 1236 1440">78</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1451 914 1473">Φροντιστήριο</td> <td data-bbox="922 1451 1236 1473">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1485 914 1552">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="922 1485 1236 1552">66</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1809 914 1843">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="922 1809 1236 1843">180</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις)	78	Φροντιστήριο	36	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	66															Σύνολο Μαθήματος	180
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																									
Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις)	78																									
Φροντιστήριο	36																									
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	66																									
Σύνολο Μαθήματος	180																									
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα, εκτός αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS οπότε μπορούν να γίνουν επιπλέον και στην Αγγλική. 																									

<p>Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή τελική εξέταση (75% συνολικού βαθμού) με θεωρητικές και Πρακτικές Ερωτήσεις που καλύπτουν το σύνολο της ύλης και αφορούν τόσο στην αξιολόγηση των γνώσεων (θεωρία) όσο και των δεξιοτήτων (ασκήσεων) και ικανοτήτων (λήψη αποφάσεων εκτός των διδαχθέντων αλλά με βάση αυτά) των φοιτητών στο μάθημα. • Γραπτή εργασία (25% συνολικού βαθμού) πάνω σε επίκαιρα θέματα χρηματοοικονομικής διοίκησης, που συνδυάζουν σύγχρονες θεωρίες και πρακτικές με κριτική σκέψη. • Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεων τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους.
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Ross S. & Westerfield R., Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων, Broken Hill publishers, 2016. ISBN: 9789963274017 4. Damodaran, A., Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική για Επιχειρήσεις, Broken Hill publishers, 2013. ISBN: 9789604891511 5. Berk, DeMarzo, Harford, Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Τζιόλα, 2018, 4^η έκδοση. ISBN: 978-960-418-801-7 <p>ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brealey, R., Myers, S., Franklin, A., Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, Utopia Εκδόσεις, 20015. ISBN: 978-618-81298-1-8 2. Ζοπουνίδης, Κ., Βασικές αρχές Χρηματοοικονομικού Μάνατζμεντ, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2013, ISBN: 978-960-461-579-7 <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Συνιστάται η μελέτη διεθνούς αρθρογραφίας. Επιστημονικά άρθρα σε αντικείμενα συναφή με την ύλη του μαθήματος μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD, κλπ.</p>
--

Διοικητική Λογιστική για Λήψη Αποφάσεων

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΛΕ205Γ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοικητική Λογιστική για Λήψη Αποφάσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ Σ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	39	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ στην μορφή των Reading Courses στην Αγγλική		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/PGRAD_LE112/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση των αρχών και μεθόδων της Διοικητικής Λογιστικής και τη χρήση της λογιστικής πληροφόρησης για την λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων και για την άσκηση της διοίκησης και του ελέγχου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ο πτυχιούχος από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:

1. Προσδιορισμό και ανάλυση κόστους λειτουργίας της επιχείρησης.
2. Σχεδιασμό Κοστολογικών Συστημάτων.
3. Χρήση κοστολογικών πληροφοριών για τη λήψη αποφάσεων.
4. Κατάρτιση και παρακολούθηση προϋπολογισμών.
5. Σύγχρονα εργαλεία Διοικητικής Λογιστικής.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά αλλά όχι περιοριστικά η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

- Περιβάλλον της Διοικητικής Λογιστικής.
- Έννοια, Διακρίσεις και Κατηγορίες Κόστους. Συμπεριφορά Κόστους.
- Σχεδιασμός παραδοσιακών συστημάτων κοστολόγησης (εξατομικευμένης παραγωγής και συνεχούς παραγωγής). Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- Κατανομή κόστους τμημάτων υποστήριξης. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- Απορροφητική και άμεση (μεταβλητή) κοστολόγηση. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- Χρήση μεταβλητής κοστολόγησης για τη λήψη αποφάσεων (πχ ανάλυση κόστους, όγκου κέρδους). Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- Κοστολόγηση βάσει δραστηριοτήτων (ABC systems). Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- Προϋπολογισμοί και έλεγχος αποκλίσεων προϋπολογισμών. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- Αξιολόγηση τμηματικής επίδοσης. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- Τιμολόγηση. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- Αποκέντρωση και λογιστικές καταστάσεις. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- Πίνακας Ισοροπημένης Στοχοθέτησης. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές –

<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.</p>																						
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • E-class: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση (VPN) στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που μέσω HEALink δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών http://www.lib.teicrete.gr/gr/nongreek_databases_gr.html • Διαδικτυακή πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων, πχ. Reuters, HellaStat. • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (eclass). 																						
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1" data-bbox="486 712 1235 1126"> <thead> <tr> <th data-bbox="486 712 874 779">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="874 712 1235 779">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="486 779 874 813">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="874 779 1235 813"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 813 874 846">Φροντιστήριο</td> <td data-bbox="874 813 1235 846"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 846 874 880">Αναζήτηση αρθρογραφίας</td> <td data-bbox="874 846 1235 880"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 880 874 913">Συγγραφή Εργασίας</td> <td data-bbox="874 880 1235 913"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 913 874 947"></td> <td data-bbox="874 913 1235 947"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 947 874 981"></td> <td data-bbox="874 947 1235 981"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 981 874 1014"></td> <td data-bbox="874 981 1235 1014"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 1014 874 1048"></td> <td data-bbox="874 1014 1235 1048"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 1048 874 1081"></td> <td data-bbox="874 1048 1235 1081"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 1081 874 1126">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="874 1081 1235 1126"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις		Φροντιστήριο		Αναζήτηση αρθρογραφίας		Συγγραφή Εργασίας												Σύνολο Μαθήματος	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																						
Διαλέξεις																							
Φροντιστήριο																							
Αναζήτηση αρθρογραφίας																							
Συγγραφή Εργασίας																							
Σύνολο Μαθήματος																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτές τελικές εξετάσεις (75%) • Εργασία (25%) 																						

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Νεγκάκης Ι. Χ. και Κουσενίδης Δ.. (2017), Διοικητική Λογιστική, Αειφόρος Λογιστική, Θεσσαλονίκη.

- Δημητράς, Α. και Μπάλλας, Απ. (2009), Διοικητική Λογιστική, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα.
- Γκίνογλου Δ. και Σταυριανίδης, Κ. (2014), Κοστολόγηση και Διοικητική Λογιστική, Εκδόσεις Καραγιώργος, Θεσσαλονίκη.
- Bhimani, A., Horngren, C. T., & Datar, S. M. and Rajan, M., (2016). Management and Cost Accounting, 7th Edition, Pearson Education.
- Drury, C., (2016). Management and Cost Accounting, 10th Edition, Cengage Learning EMEA.
- Garrison R. and Noreen E., (2014), 'Managerial Accounting', McGraw-Hill, N.Y., USA.
- Weygandt, J. J., Kimmel, P. D., & Kieso, D. E. (2016)., Managerial Accounting: Tools for Business Decision Making. 9th Edition, John Wiley & Sons.

Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς II

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΛΕ301Γ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ Σ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, πρακτικές εφαρμογές, μελέτες περιπτώσεων	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ στην μορφή των Reading Courses στην Αγγλική		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση ειδικών θεμάτων των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς και η περιγραφή των απαιτούμενων λογιστικών διατάξεων για την εφαρμογή τους. Τα προαναφερθέντα θέματα συνοδεύονται από πρακτικές εφαρμογές και μελέτες περιπτώσεων (case studies).</p>

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

6. Κατανόηση των Διεθνών Λογιστικών Προτύπων
7. Κατανόηση των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς
8. Κατάρτιση Λογιστικών Καταστάσεων βάσει ΔΛΠ και ΔΠΧΑ

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά αλλά όχι περιοριστικά η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

- ΔΛΠ 20: Λογιστική Κρατικών Επιχορηγήσεων και γνωστοποίηση της κρατικής υποστήριξης. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- ΔΛΠ 21: Επιδράσεις τιμών στις μεταβολές του συναλλάγματος. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- ΔΛΠ 23: Κόστος δανεισμού. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- ΔΛΠ 29: Παρουσίαση οικονομικών στοιχείων σε υπερπληθωριστικές οικονομίες. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- ΔΠΧΑ 2: Μετοχές που εξαρτώνται από την αξία των μετοχών. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- ΔΠΧΑ 4 και ΔΠΧΑ 17: Ασφαλιστήρια Συμβόλαια. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- ΔΠΧΑ 8: Λειτουργικοί Τομείς. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- ΔΠΧΑ 5: Μη κυκλοφορούντα περιουσιακά στοιχεία προ πώληση και διακοπείσες δραστηριότητες.
- ΔΠΧΑ 6: Έρευνα και αξιολόγηση ορυκτών πόρων. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- ΔΠΧΑ 14: Μεταβατικοί λογαριασμοί ρυθμιζόμενων δραστηριοτήτων. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- ΔΠΧΑ 13: Επιμέτρηση εύλογης αξίας. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- ΔΛΠ 12: Φόροι εισοδήματος. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- ΔΛΠ 32: Χρηματοοικονομικά μέσα- παρουσίαση. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα
- ΔΛΠ 39: Χρηματοοικονομικά Μέσα: Αναγνώριση και Επιμέτρηση και ΔΠΧΑ 9: Χρηματοοικονομικά μέσα. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- ΔΠΧΑ 7: Χρηματοοικονομικά μέσα- γνωστοποιήσεις. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- ΔΛΠ 19: Παροχές σε εργαζόμενους. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- ΔΛΠ 26: Λογιστική και πληροφόρηση προγραμμάτων παροχών αποχώρησης από την υπηρεσία. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- ΔΛΠ 36: Απομείωση αξίας στοιχείων ενεργητικού. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- ΔΛΠ 24: Γνωστοποιήσεις συνδεδεμένων μερών. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.

- ΔΛΠ 27: Ατομικές οικονομικές καταστάσεις. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- ΔΛΠ 28: Επενδύσεις σε συγγενείς επιχειρήσεις. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- ΔΠΧΑ 10: Ενοποιημένες οικονομικές καταστάσεις. ΔΠΧΑ 3: Συνενώσεις επιχειρήσεων. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- ΔΠΧΑ 11: Σχήματα υπό κοινό έλεγχο. ΔΠΧΑ 12: Γνωστοποίηση συμμετοχών σε άλλες οντότητες. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • E-class: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση (VPN) στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που μέσω HEALink δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών http://www.lib.teicrete.gr/gr/nongreek_databases_gr.html • Διαδικτυακή πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων, πχ. Reuters, HellaStat. • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (eclass). 																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="504 1093 887 1160">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="895 1093 1240 1160">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="504 1167 887 1196">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="895 1167 1240 1196"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1202 887 1232">Φροντιστήρια</td> <td data-bbox="895 1202 1240 1232"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1238 887 1267">Αναζήτηση αρθρογραφίας</td> <td data-bbox="895 1238 1240 1267"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1274 887 1303">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="895 1274 1240 1303"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1310 887 1339"></td> <td data-bbox="895 1310 1240 1339"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1346 887 1375"></td> <td data-bbox="895 1346 1240 1375"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1382 887 1411"></td> <td data-bbox="895 1382 1240 1411"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1417 887 1447"></td> <td data-bbox="895 1417 1240 1447"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1453 887 1482"></td> <td data-bbox="895 1453 1240 1482"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1489 887 1518">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="895 1489 1240 1518"></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις		Φροντιστήρια		Αναζήτηση αρθρογραφίας		Συγγραφή εργασίας												Σύνολο Μαθήματος	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις																								
Φροντιστήρια																								
Αναζήτηση αρθρογραφίας																								
Συγγραφή εργασίας																								
Σύνολο Μαθήματος																								
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτές τελικές εξετάσεις (75%) • Εργασία (25%) 																							

<p><i>Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται προσδιορισμένα αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Νεγκάκης Ι. Χρήστος, (2017), Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Θεωρία και Εφαρμογές, Αειφόρος Λογιστική, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
- Νεγκάκης Ι. Χρήστος, (2017), Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Ειδικά Θέματα, Αειφόρος Λογιστική, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
- Deloittee, (2018), IGAAP 2018: International IFRS Pack, Croner-i, UK.
- Ernst & Young, (2018), International GAAP 2018, John Wiley and Sons Ltd.
- IFRS Foundation, (2018), IFRS Standards, IFRS Foundation.

Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΛΕ302Γ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ Σ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ στην μορφή των Reading Courses στην Αγγλική		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Ο σκοπός του μαθήματος, το οποίο αποτελεί συνέχεια του μαθήματος ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ Ι, στόχο έχει να παρέχει σε ανώτερο και εξειδικευμένο επίπεδο γνώσεις πάνω σε ελεγκτικά ζητήματα που αφορούν τον εσωτερικό, εξωτερικό και φορολογικό έλεγχο που αντιμετωπίζει μια επιχείρηση.</p> <p>Παράλληλα, παρουσιάζονται διεξοδικά οι σύγχρονες τάσεις και τα Ελληνικά και Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου στη διαμόρφωση των πορισμάτων ελέγχου, οι εξειδικευμένοι έλεγχοι και τα διεθνή πρότυπα ελέγχου στην ελεγκτική του ιδιωτικού και του δημόσιου τομέα. Τα προαναφερθέντα θέματα συνοδεύονται από</p>

πρακτικές εφαρμογές και μελέτες περιπτώσεων (case studies).

Με βάση τα παραπάνω με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα αποκτήσουν:

Γνώσεις με τις οποίες θα είναι σε θέση να κατανοήσουν θέματα σχετικά με τις εφαρμογές των Προτύπων στις διαδικασίες ελέγχου των λογιστικών καταστάσεων και των διαδικασιών σύνταξής τους καθώς και θεμάτων ελέγχου των λογιστικών εγγραφών και των διαδικασιών τήρησης των λογιστικών βιβλίων και ελέγχου προσδιορισμού των φόρων.

Δεξιότητες σχετικές με την ερμηνεία, ανάλυση και εφαρμογή των Ελεγκτικών Προτύπων στη σύνταξη αναφορών ελέγχου των λογιστικών καταστάσεων και των λογιστικών διαδικασιών σχετικές με τον εξωτερικό και εσωτερικό έλεγχο των οικονομικών μονάδων.

Αποτέλεσμα των παραπάνω γνώσεων και δεξιοτήτων θα είναι η ανάπτυξη ικανοτήτων για σύνταξη προγραμμάτων ελέγχων σχετικών με τις λογιστικές διαδικασίες και όχι μόνο. Θα έχουν την ικανότητα προσδιορισμού τεχνικών και διαδικασιών οι οποίες ορίζονται από τα Ελεγκτικά Πρότυπα και οι οποίες εφαρμοζόμενες στις επιχειρήσεις θα αποτρέπουν το οικονομικό έγκλημα και την απάτη και παράλληλα θα προσδιορίζουν το φορολογητέο έσοδο σύμφωνα με τις ισχύουσες φορολογικές διατάξεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- 1 Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- 2 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- 3 Λήψη αποφάσεων
- 4 Αυτόνομη εργασία
- 5 Ομαδική εργασία
- 6 Σχεδιασμό και διαχείριση έργων
- 7 Ανάπτυξη και εφαρμογή επαγγελματικής ηθικής.
- 8 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- 9 Συνειδητοποίηση της ανάγκης ύπαρξης φορολογικής συνείδησης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά αλλά όχι περιοριστικά η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

- 1 Έλεγχος Καθαρής Θέσης, Εσωτερικός, Εξωτερικός και φορολογικός έλεγχος, Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου, πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα
- 2 Έλεγχος Μακροχρόνιων και βραχυχρόνιων Υποχρεώσεων, Εσωτερικός, Εξωτερικός και φορολογικός έλεγχος, Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου, πρακτικές εφαρμογές
- 3 Έλεγχος Εσόδων, Εσωτερικός, Εξωτερικός και φορολογικός έλεγχος, Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου, πρακτικές εφαρμογές
- 4 Έλεγχος Εξόδων, Εσωτερικός, Εξωτερικός και φορολογικός έλεγχος, Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου, πρακτικές εφαρμογές

5	Έλεγχος Αμοιβών και Εξόδων Προσωπικού, Εσωτερικός, Εξωτερικός και φορολογικός έλεγχος, Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου, πρακτικές εφαρμογές
6	Εκθέσεις Ελέγχου, Εσωτερικός, Εξωτερικός και φορολογικός έλεγχος, Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου, πρακτικές εφαρμογές
7	ΔΠΕ 200 - 299, Σκοπός Ελέγχου των Οικονομικών Καταστάσεων και Ευθύνες Ελεγκτή. Πρακτικές Εφαρμογές - Παραδείγματα. (Audit Cases).
8	ΔΠΕ 300 - 399, Εκτίμηση Ελεγκτικού Κινδύνου και σχεδιασμός ελέγχου. Πρακτικές Εφαρμογές - Παραδείγματα. (Audit Cases).
9	ΔΠΕ 500-599, Εκτέλεση ελεγκτικού έργου και ελεγκτική τεκμηρίωση. Πρακτικές Εφαρμογές - Παραδείγματα. (Audit Cases).
10	ΔΠΕ 600 -699, Χρησιμοποίηση της εργασίας άλλων ελεγκτών ή τρίτων. Πρακτικές Εφαρμογές - Παραδείγματα. (Audit Cases)
11	ΔΠΕ 700 - 799, Έκθεση ελέγχου και διαφοροποίηση της γνώμης του ελεγκτή. Πρακτικές Εφαρμογές - Παραδείγματα. (Audit Cases).
12	ΔΠΕ 2600-2699, Αναθέσεις επισκόπησης οικονομικών καταστάσεων. Πρακτικές Εφαρμογές - Παραδείγματα. (Audit Cases)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.</p>																				
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • E-class: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση (VPN) στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που μέσω HEALink δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών http://www.lib.teicrete.gr/gr/nongreek_databases_gr.html • Διαδικτυακή πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων, π.χ. Reuters, HellaStat. • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (eclass). 																				
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήρια</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Αναζήτηση αρθρογραφίας</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>126</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Φροντιστήρια	36	Αναζήτηση αρθρογραφίας	12	Συγγραφή εργασίας	26									Σύνολο Μαθήματος	126
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																				
Διαλέξεις	52																				
Φροντιστήρια	36																				
Αναζήτηση αρθρογραφίας	12																				
Συγγραφή εργασίας	26																				
Σύνολο Μαθήματος	126																				
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτές τελικές εξετάσεις (75%) 																				

<p>αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εργασία (25%)
---	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Αληφαντής Γ. (2011) Ελεγκτική, Εκδόσεις Πάμισος, Αθήνα. 2 Antle R. (1984) Auditor Independence, Journal of Accounting Research, Spring, pp. 1-20. 3 Bahram S. (2007) Auditing: An International Approach, 4th ed., Pearson Prentice Hall, London, U.K. 4 Beasley, M., Buckless, F., Glover S. And Prawitt D. (2007) Auditing Cases: An Interactive Learning Approach, 3rd ed., Pearson Prentice Hall, London, U.K. 5 Carmichael D. and Swieringa R. (1968) The Compatibility of Auditing Independence and Management Services - An Identification of Issues, The Accounting Review, October, pp.697-705. 6 Διεθνής Ομοσπονδία Λογιστών (IFAC) (2009) Εγχειρίδιο Διεθνών Προτύπων Ελέγχου και Προτύπων Δικλίδων Ποιότητας, Επιτροπή Λογιστικής Τυποποίησης και Ελέγχου, ΣΟΕ-Λ. 7 Dauber, N. (2009) The Complete Guide to Auditing Standards and Other Professional Standards for Accountants, John Wiley & Sons Inc. 8 Hayes, R.,Dassen, R., Schilder, A. and P. Wallage (2004) Principles of Auditing, An Introduction to International Standards on Auditing, 2nd Edition, Prentice Hall. 9 Καραμάνης, Κ. (2008) Σύγχρονη Ελεγκτική, Εκδόσεις ΟΠΑ. 10 Λουμιώτης, Β. (2013) Πρακτικά Παραδείγματα Εφαρμοσμένης Ελεγκτικής των Επιχειρήσεων, Έκδοση ΙΕΣΟΕΛ, Αθήνα 11 Λουμιώτης, Β. και Τζίφας Β. (2012) Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου, Έκδοση ΙΕΣΟΕΛ, Αθήνα. 12 Λουμιώτης, Β. (2011) Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου, Έκδοση ΙΕΣΟΕΛ, Αθήνα. 13 Νεγκάκης Ι.Χ. και Ταχυνάκης Π. (2017) Ελεγκτική και Εσωτερικός Έλεγχος Θεωρία και Εφαρμογές , εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική, Θεσσαλονίκη. 14 Mautz R. and Sharaf H., (2002) The Philosophy of Auditing, American Accounting Association, USA. 15 Meigs W., Meigs R. and Larsene J., (1984) Ελεγκτική, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα. 16 Ντζανάτος Δ. (2009) Ο έλεγχος ως μηχανισμός αρνητικής εντροπίας, τόμ. Α-Β, Εκδόσεις Καστανιώτη, Αθήνα. 17 Sherer M. and Kent D., (2008) Auditing and Accountability, PCP Paul Chapman Publishing Ltd., UK.
--

- 18 Stettler H.F., (2002) Auditing Principles: A Systems-Based Approach, 5th ed., Prentice Hall Inc., USA.
- 19 Σώμα Ορκωτών Ελεγκτών Λογιστών (2012) Υποδείγματα Εκθέσεων Ελέγχου των Οικονομικών Καταστάσεων, Εκθέσεων Επισκόπησης της ενδιάμεσης Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης και Ειδικών Εκθέσεων Ελέγχου, Εκδόσεις ΣΟΕΛ, Αθήνα.
- 20 Τσακλάγκανος, Α. (2001) Ελεγκτική, Εκδόσεις Αφοί Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη.

Φορολογική Λογιστική

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΛΕ303Γ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φορολογική Λογιστική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ Σ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ στην μορφή των Reading Courses στην Αγγλική		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να μεταδώσει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές τις αρχές της φορολογικής συνείδησης και φορολογικής ηθικής, τις δομές και διαδικασίες της φορολογικής νομοθεσίας και να διδάξει τα κατάλληλα εργαλεία ανάλυσης υπολογισμού των φόρων, να ερμηνεύσει και να αναλύσει τις μεθόδους και τεχνικές προσδιορισμού των φορολογητέων κερδών με τελικό στόχο, οι διοικητές των οικονομικών μονάδων (μάντζερ) να είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν τις πληροφορίες των φόρων για χάραξη της μελλοντικής στρατηγικής της επιχείρησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ο πτυχιούχος από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:

- 10 Εφαρμογή φορολογικής πολιτικής
- 11 Φορολογική συνείδηση
- 12 Οικονομική Διαχείριση
- 13 Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- 14 Αυτόνομη εργασία
- 15 Ομαδική εργασία
- 16 Τυποποίηση των εργασιακών δραστηριοτήτων.
- 17 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- 18 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1 Εισαγωγικές έννοιες, διακρίσεις δημοσίων δαπανών κανόνες φορολογίας, παράγοντες διαμόρφωσης φορολογικής δικαιοσύνης. Πλεονεκτήματα- Μειονεκτήματα άμεσων έμμεσων φόρων. Αναλογικός προοδευτικός φόρος. Βασικές αρχές και θεωρίες εισοδήματος. Διακρίσεις φόρων. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα.
- 2 Ιστορική αναδρομή. Αναλυτική φορολογία εισοδήματος. Ενιαίος φόρος εισοδήματος. Σύστημα αφαίρεσης φόρου από φόρο Πρακτικές εφαρμογές- παραδείγματα.
- 3 Φορολογία Φυσικών Προσώπων: Υποκείμενο- Αντικείμενο του φόρου. Χρόνος επιβολής του φόρου Εισόδημα και εξεύρεση του. Στάδια δημιουργίας του εισοδήματος. Υπολογισμός φορολογητέου εισοδήματος. Πρακτικές εφαρμογές- παραδείγματα.
- 4 Φορολογία Φυσικών Προσώπων: Κλίμακες φορολογίας μισθωτών-συνταξιούχων –Ελεύθερων επαγγελματιών. Συστήματα φορολογικών ελαφρύνσεων. Απαλλαγές-Εκπτώσεις. Υπολογισμός και καταβολή του φόρου. Πρακτικές εφαρμογές- παραδείγματα.
- 5 Φορολογία Εισοδήματος Νομικών Προσώπων-Οντοτήτων: Χρονική περίοδος. Διαχειριστική περίοδος Ακαθάριστο καθαρό εισόδημα Υπολογισμός φορολογητέου

εισοδήματος νομικών προσώπων. Φορολογική αναμόρφωση κερδών. Φορολογία εισοδήματος Ο.Ε, Ε.Ε. Πρακτικές εφαρμογές- παραδείγματα.

- 6 Φορολογία Εισοδήματος Νομικών Προσώπων-Οντοτήτων: Φορολογία εισοδήματος ΕΠΕ, Α.Ε. Πρακτικές εφαρμογές- παραδείγματα.
- 7 Φορολογία Εισοδήματος Νομικών Προσώπων-Οντοτήτων: Φορολογία εισοδήματος ΙΚΕ, ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΕΣ ΑΕ. Πρακτικές εφαρμογές- παραδείγματα.
- 8 Φορολογία Εισοδήματος Νομικών Προσώπων - Οντοτήτων: Φορολογία εισοδήματος ΤΡΑΠΕΖΙΚΕΣ ΑΕ Πρακτικές εφαρμογές- παραδείγματα.
- 9 Φόρος Προστιθέμενης Αξίας: Εισαγωγικές έννοιες, χαρακτηριστικά του φόρου. στάδια. Πλεονεκτήματα- Μειονεκτήματα ΦΠΑ. Τελωνειακή και φορολογική εναρμόνιση. Αντικείμενο –Υποκείμενο του ΦΠΑ. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα.
- 10 Φόρος Προστιθέμενης Αξίας: Παράδοση Αγαθών. Ενδοκοινοτική απόκτηση , Εισαγωγή αγαθών από τρίτες χώρες. Παράδοση και πώληση από παραγγελιοδόχο. Περιοδικές – Εκκαθαριστικές δηλώσεις υποβολής ΦΠΑ. Ειδικά καθεστώτα. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα.
- 11 Κώδικας Φορολογικής Απεικόνισης Συναλλαγών: Αντικείμενο – Υποκείμενο του ΚΦΑΣ. Υπόχρεοι τήρησης βιβλίων και στοιχείων. Χονδρική πώληση – Λιανική πώληση. Υποδείγματα βιβλίων. Υποκαταστήματα. Δελτία αποστολής. Τιμολόγια Αποδείξεις λιανικής πώλησης. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα.
- 12 Κώδικας Φορολογικής Απεικόνισης Συναλλαγών: Φορολογικές ταμειακές μηχανές. Τόπος και χρόνος τήρησης βιβλίων και στοιχείων Διαχειριστική περίοδος. Απογραφή. Αποτίμηση στοιχείων απογραφής. Ισολογισμός. Αποτελέσματα χρήσης Απόρρητο βιβλίων. Φορολογικά Πρόστιμα. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.</p>										
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • E-class: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση (VPN) στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που μέσω HEALink δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών http://www.lib.teicrete.gr/gr/nongreek_databases_gr.html • Διαδικτυακή πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων, πχ. Reuters, HellaStat. • Ωρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (eclass). 										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική</i></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">52</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήρια</td> <td style="text-align: center;">36</td> </tr> <tr> <td>Αναζήτηση αρθρογραφίας</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	52	Φροντιστήρια	36	Αναζήτηση αρθρογραφίας	12	Συγγραφή εργασίας	26
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις	52										
Φροντιστήρια	36										
Αναζήτηση αρθρογραφίας	12										
Συγγραφή εργασίας	26										

<p>Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος</p> <p>126</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτές τελικές εξετάσεις (75%) • Εργασία (25%)

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Γκίνογλου Δ. (2004) Λογιστική Εταιρικών Επιχειρήσεων- Φορολογία Εισοδήματος Φυσικών και Νομικών Προσώπων, Εκδόσεις Rosili, Αθήνα 2 Γκίνογλου Δ. (2014) Φορολογική Λογιστική Ι, Θεσσαλονίκη 3 Γκίνογλου Δ. (2014) Φορολογική ΙΙ, Θεσσαλονίκη 4 Σταματόπουλος Δ. (2012) Κώδικας Φορολογίας Εισοδήματος, Αθήνα. 5 Σταματόπουλος Δ. (2012) Κώδικας Βιβλίων και Στοιχείων, Αθήνα 6 Χέβας Δημ. (2008) Θέματα Φορολογικής Λογιστικής, Εκδόσεις Ε. Μπένου, Αθήνα. 7 Ν.4308/12 8 ΚΦΕ Ν 4172/13 9 ΚΦΔ Ν.4174/13 10 Ν. 2238/94 11 Π.Δ 186/92 12 Ν. 1642/86, 2859/00, 3427/05 13 ΚΦΑΣ Ν.4093/12

14 Η σχετική φορολογική νομοθεσία όπως ισχύει κάθε έτος.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

π.χ.

- <http://www.journals.elsevier.com/journal-of-international-accounting-auditing-and-taxation/>
- <http://www.academicjournals.org/journal/JAT>
- <http://aaajournals.org/loi/atax>
- <http://www.theibfr.com/at.htm>
- <http://www.journals.elsevier.com/the-international-journal-of-accounting/>
- <http://www.sciencedirect.com/science/journal/01654101>
- <http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/%28ISSN%291475-679X>

http://www.lib.teicrete.gr/gr/nongreek_databases_gr.html

Σύγχρονα Θέματα Χρηματοοικονομικής Λογιστικής

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΛΕ304Γ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σύγχρονα Θέματα Χρηματοοικονομικής Λογιστικής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ Σ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ στην μορφή των Reading Courses στην Αγγλική		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η Λογιστική επιστήμη περιλαμβάνει πλήθος εφαρμογών αναλόγως του κλάδου των οικονομικών μονάδων ή λοιπών χαρακτηριστικών όπως ο δημόσιος ή ιδιωτικός χαρακτήρας τους.

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται όπως ο τίτλος ορίζει, διάφορα θέματα τα οποία έχουν ειδικά χαρακτηριστικά και αυτά παρουσιάζονται στις ακόλουθες θεματικές ενότητες:

- 1) Ενοποιημένες Οικονομικές Καταστάσεις,
- 2) Κατάσταση Ταμειακών Ροών,
- 3) Λογιστική Δημόσιου Τομέα,
- 4) Υπεράκτιες εταιρείες,
- 5) Ομολογιακά δάνεια,
- 6) Ενδοομιλικές συναλλαγές

Με το μάθημα αυτό ο φοιτητής θα αποκτήσει ειδικές δεξιότητες για χειρισμό διαφόρων θεμάτων της λογιστικής, και θα αποκτήσει ικανότητες εφαρμογής των αρχών και εννοιών της λογιστικής στις ποικίλες μορφές των οικονομικών μονάδων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- 1 Λογιστική Διαχείριση
- 2 Οικονομική Διαχείριση
- 3 Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- 4 Αυτόνομη εργασία
- 5 Ομαδική εργασία
- 6 Τυποποίηση των εργασιακών δραστηριοτήτων.
- 7 Σχεδιασμό και διαχείριση έργων
- 8 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματική ενότητα αναφέρεται στην λογιστική των ενοποιημένων οικονομικών καταστάσεων. Αρχικά γίνεται παρουσίαση των μεθόδων αποτίμησης συμμετοχών και χρεογράφων στις

ατομικές οικονομικές καταστάσεις σύμφωνα με την Ελληνική Νομοθεσία και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα. Αναλύεται ο τρόπος με τον οποίο συνδέονται οι επιχειρήσεις μεταξύ τους και των διάφορων μορφών ομίλων που συστήνουν (κάθετος, μεικτός, σύνθετος, οριζόντιος, όμιλος αμοιβαίων συμμετοχών). Παράλληλα, γίνεται αναφορά των διατάξεων της ισχύουσας νομοθεσίας σχετικά με την υποχρέωση, απαλλαγή και εξαίρεση των ομίλων επιχειρήσεων να συντάσσουν ενοποιημένες οικονομικές καταστάσεις. Στη συνέχεια αναλύονται οι διαδικασίες κατάρτισης ενοποιημένου ισολογισμού και ενοποιημένων αποτελεσμάτων χρήσεως καθώς και ο λογιστικός χειρισμός σημαντικών θεμάτων (διαφορές ενοποίησης, δικαιώματα μειοψηφίας, αποτίμηση συγγενών). Τέλος, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται σε ενδοεταιρικά ζητήματα όπως χρεαπαιτήσεις, αγοραπωλησίες περιουσιακών στοιχείων, έσοδα - έξοδα και μερίσματα εισπρακτέα - πληρωτέα μεταξύ επιχειρήσεων που ανήκουν στον ίδιο όμιλο επιχειρήσεων.

Η επόμενη θεματική ενότητα αναφέρεται στην κατάσταση των ταμειακών ροών. Αρχικά, δίνεται έμφαση στους σκοπούς και τις ωφέλειες της κατάστασης ταμειακών ροών. Στην συνέχεια αναλύονται η δομή, το περιεχόμενο και οι μέθοδοι κατάρτισης της κατάστασης ταμειακών ροών. Τέλος, γίνεται ανάλυση και ερμηνεία της κατάστασης.

Η τρίτη θεματική ενότητα αναφέρεται στην λογιστική του δημόσιου τομέα. Συγκεκριμένα, παρουσιάζονται τα βασικά χαρακτηριστικά των δημόσιων επιχειρήσεων & οργανισμών καθώς και λογιστικά θέματα σε σχέση με τα δημόσια έσοδα & έξοδα. Η τελευταία ενότητα αναφέρεται σε ειδικά θέματα ναυτιλιακής λογιστικής.

III. Θεματικές Ενότητες

1) Ενοποιημένες Οικονομικές Καταστάσεις

- Εισαγωγή.
- Συμμετοχές και Χρεόγραφα: Διάκριση και Αποτίμηση σύμφωνα με την Ελληνική Νομοθεσία και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα.
- Συνδεδεμένες Επιχειρήσεις.
- Υποχρέωση, Απαλλαγή & Εξαίρεση Κατάρτισης Ενοποιημένων Οικονομικών Καταστάσεων.
- Διαδικασίες Ενοποίησης.
- Διαφορές Ενοποίησης, Δικαιώματα Μειοψηφίας και Αποτίμηση Συγγενών Επιχειρήσεων.
- Ενοποίηση Κάθετου Ομίλου, Μικτού Ομίλου, Σύνθετου Ομίλου, και Ομίλου Αμοιβαίων Συμμετοχών.
- Απάλειψη Λοιπών Ενδοεταιρικών Συναλλαγών (Απαιτήσεις-Υποχρεώσεις, Έσοδα – Έξοδα, Κερδών – Ζημιών).
- Ενδοεταιρικά μερίσματα πληρωτέα – εισπρακτέα.

2) Κατάσταση Ταμειακών Ροών

- Εισαγωγή.
- Δομή & Περιεχόμενο.
- Μέθοδοι Κατάρτισης.
- Ανάλυση.

3) Λογιστική Δημόσιου Τομέα

- Δημόσιες Επιχειρήσεις & Οργανισμοί.
- Δημόσια Έσοδα.
- Δημόσια Έξοδα.

4) Υπεράκτιες Εταιρείες: Ειδικά Θέματα

5) Ομολογιακά Δάνεια

6) Ενδοομιλικές συναλλαγές

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • E-class: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών.

<p>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση (VPN) στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που μέσω HEALink δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών http://www.lib.teicrete.gr/gr/nongreek_databases_gr.html Διαδικτυακή πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων, πχ. Reuters, HellaStat. Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (eclass). 																						
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήρια</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Αναζήτηση αρθρογραφίας</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>126</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Φροντιστήρια	36	Αναζήτηση αρθρογραφίας	12	Συγγραφή εργασίας	26											Σύνολο Μαθήματος	126
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																						
Διαλέξεις	52																						
Φροντιστήρια	36																						
Αναζήτηση αρθρογραφίας	12																						
Συγγραφή εργασίας	26																						
Σύνολο Μαθήματος	126																						
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Γραπτές τελικές εξετάσεις (75%) Εργασία (25%) 																						

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Νεγκάκης, Χ. (2016), Λογιστική Εταιρειών σύμφωνα με τα Ελληνικά και Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική, Θεσσαλονίκη. 1. Αληφαντής, Γ. 2014. Ενοποιημένες Οικονομικές Καταστάσεις. Εκδόσεις, Διπλογραφία. 2. Γκίνογλου, Δ., Ταχυνάκης, Π. 2008. Λογιστική Ενοποιημένων Οικονομικών Καταστάσεων, Εκδόσεις: Rosili. <p>Παράλληλα, οι φοιτητές μπορούν να μελετήσουν συμπληρωματικά τα ακόλουθα</p>
--

συγγράμματα απο την διεθνή βιβλιογραφία:

3. Baker, R., Christensen, T., Cottrell, D. 2012. Essentials of Advanced Financial Accounting. Publisher: McGraw-Hill International Edition.
4. Fischer, P., Taylor, W., Cheng, R. 2011. Advanced Accounting. Publisher South Western Educational Publishing.
5. Hoyle, J., Schaefer, T., Doupnik, T. 2009. Fundamentals of Advanced Accounting. Publisher: McGraw-Hill International Edition.

Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΛΕ305 Γ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Θεωρία /Εργαστήριο	39 (κατ' ελάχιστο)		6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ στην μορφή των Reading Courses στην Αγγλική.		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2 ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Το μάθημα αποσκοπεί στο να κατανοήσει ο φοιτητής το νέο επιχειρηματικό περιβάλλον, το οποίο διαμορφώνεται από τις τεχνολογίες πληροφορικής, και πως αυτό επηρεάζει τη λογιστική και ελεγκτική λειτουργία των επιχειρήσεων. Επίσης, τη φιλοσοφία και την έννοια του σχεδιασμού των επιχειρησιακών πόρων μέσω της σχετικής τεχνολογίας ώστε να καταστεί ικανός να εφαρμόζει τις γνώσεις ERP που θα αποκτήσει σε πραγματικό επιχειρηματικό περιβάλλον με σκοπό την επιλογή, εγκατάσταση και αξιολόγηση των σύγχρονων πληροφοριακών λογιστικών συστημάτων και των συστημάτων ERP ειδικότερα.</p>

Στόχοι του μαθήματος είναι ο φοιτητής να:

- κατανοήσει τις νέες τεχνολογίες πληροφορικής και την έννοια των λογιστικών πληροφοριακών συστημάτων (Accounting Information Systems-AIS).
- κατανοήσει την έννοια των ολοκληρωμένων επιχειρησιακών διαδικασιών (integrated business processes) σε σχέση με τις επιχειρηματικές λειτουργίες
- αποκτήσει γνώσεις σχετικά με την ανάλυση αναγκών, το σχεδιασμό των επιχειρηματικών πόρων και την τεχνολογία των συστημάτων ERP
- γνωρίζει πώς θα υλοποιήσει και αξιολογήσει συστήματα ERP στις επιχειρήσεις
- γνωρίζει τη λειτουργία και το βασικό χειρισμό συστημάτων ERP και ειδικότερα του SAP ERP
- γνωρίζει τη διαδικασία διεκπεραίωσης ολοκληρωμένων διαδικασιών σε περιβάλλον ERP

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έννοια Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης (MIS), Λογιστικών Πληροφοριακών Συστημάτων (Accounting Information Systems-AIS) και Συστημάτων Επιχειρησιακών Πόρων (ERP).
- Νέες τεχνολογίες πληροφορικής και η επίπτωσή τους στις επιχειρηματικές λειτουργίες
- Έννοια του ERP - Δομή των συστημάτων ERP
- Ολοκλήρωση επιχειρηματικών εφαρμογών – Ανάλυση επιχειρηματικών διαδικασιών
- Το σύστημα SAP ERP – Υποσυστήματα SAP ERP
- Οργανωτικές δομές και επιχειρηματικές διαδικασίες
- Κύκλος Ζωής συστημάτων ERP
- Υλοποίηση έργων ERP
- Χειρισμός-Λειτουργία συστήματος SAP ERP
- Διεκπεραίωση ολοκληρωμένων επιχειρησιακών διαδικασιών σε συστήματα ERP

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις Εργαστηριακές Ασκήσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση επιχειρησιακού λογισμικού SAP Παρουσιάσεις Powerpoint E Class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Εργαστήρια	26
	Διαλέξεις	52
	Αυτοτελής Μελέτη	10
	Συγγραφή εργασίας	62
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτές τελικές εξετάσεις (75%) • Εργασία (25%) 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

Κ.Ι. Στεφάνου & Χ. Μπιάλας (2017) “Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων και Εφαρμογές με το Σύστημα SAP”, Εκδόσεις Αθ. Αλτιντζής Θεσσαλονίκη.

Κ. Ι. Στεφάνου & Χρ. Μπιάλας (2017) «Σύγχρονα Επιχειρησιακά Συστήματα», Εκδόσεις Αθ. Αλτιντζής, Θεσσαλονίκη.

Ξενόγλωσση

Bradford, M. (2010) “Modern ERP: Select, implement and use today’s advanced business systems,” 2nd ed., ISBN-10: 0557434076

Magal, S.R. & Word, J. (2011) “Integrated Business Processes with ERP Systems”, ISBN-10: 0470478446

Monk, E. (2008) Enterprise Resource Planning, 3rd ed., ISBN-13: 978-1423901792

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Academy of Information and Management Sciences Journal

ACM Transactions on Information Systems

Behaviour and Information Technology

Business Process Management Journal

Computer Science and Information Systems

Computers in Industry

Information and Management

Information Systems Management

International Journal of Accounting and Information Management

International Journal of Accounting Information Systems

International Journal of Business Information Systems

International Journal of Computer Applications in Technology

International Journal of Information Management

International Journal of Information Management

International Journal of Managing Information Technology

Journal of Advances in Information Technology

Journal of Computer Information Systems

Journal of Emerging Technologies in Accounting

Journal of Enterprise Information Management

Journal of Enterprise Resource Planning Studies

Journal of Information Systems

Journal of the Association for Information Systems